



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -

www.itiferraris.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI

Prot. 0007716 del 22/05/2025

IV-5 (Uscita)

Agli atti

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Oggetto:	Procedura di selezione per il reclutamento di esperti con comprovata esperienza da impiegare nei profili di ESPERTO per la realizzazione dei moduli del progetto " Colm@ndo il Gap 2 ". Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - <i>Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica</i> - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48280 - Titolo: " Colm@ndo il Gap2 " - CUP: D64D21000640006
----------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI	✓ la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»; ✓ il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6; ✓ la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis; ✓ il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»; ✓ il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»; ✓ il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»; ✓ il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
-------	---

	✓ il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente <i>«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»</i>; ✓ decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129, concernente il <i>“Regolamento recante istruzioni generali sulla Gestione amministrativo/contabile delle Istituzioni Scolastiche”</i>. ✓ la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTI	✓ VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2; ✓ il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/21; ✓ il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; ✓ il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – <i>“Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”</i> – Investimento 2.1: <i>“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”</i>; ✓ il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante <i>«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»</i>; ✓ il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante <i>«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»</i> e, in particolare, l'art. 47, comma 5; ✓ il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati); ✓ la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata <i>«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»</i>; ✓ la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTI	✓ il decreto del Ministero dell'istruzione del 19 del 02 febbraio 2024, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura <i>“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”</i>; in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 212.161,29; ✓ le Istruzioni operative prot. 58542 del 17/04/2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti <i>«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della</i>

	<i>dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;</i> ✓ l'Accordo di concessione prot. 142611 del 12/10/2024, sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTI	✓ la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto pubblicata sul sito https://pnrr.istruzione.it/; ✓ l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: <i>“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”</i>.
CONSIDERATA	✓ la necessità di individuare ESPERTI per la realizzazione dei moduli formativi previsti nel progetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi come meglio specificati e dettagliati nel seguito di questo avviso pubblico di selezione.
RITENUTO	di dover avviare le procedure volte a: - individuare i componenti interni che costituiranno il Gruppo di lavoro <i>“TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica”</i>; - individuare gli esperti interni/esterni per ciascun percorso previsto dal progetto (percorsi di mentoring e orientamento individuali; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento); - individuare gli esperti interni per la realizzazione delle attività relative alla diffusione del progetto, delle brochure illustrative e del sito web;
VISTO	✓ il decreto avente ad oggetto <i>“Determina procedura indizione avvio avviso pubblico: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1. Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Progetto “Colm@ndo il Gap #2” (D.M. 19/2024) - codice M4C111.4-2024-1322-P-48280 – CUP: D64D21000640006.”</i> prot. N. 7715/IV-5 del 22/05/2025.

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il presente avviso, riservato a docenti formatori e esperti professionisti, interni e/o esterni all'istituzione scolastica e con comprovata esperienza, per la selezione di ESPERTI per la realizzazione delle attività formative - Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Nella seguente tabella di sintesi è riportato l'elenco dei percorsi formativi previsti dal progetto, con l'indicazione, per ciascuno, del numero massimo di figure professionali richieste, del numero di edizioni, del numero di ore, del numero minimo di corsisti per ciascuna edizione e dell'importo orario Lordo Stato previsto.

Codice	Tipo di percorso	N. max di figura richieste	N. di edizioni	N. di ore	N. di corsisti per edizione	Importo orario (lordo STATO)
DIV_E1	Percorsi individuali di mentoring e orientamento. Percorsi destinati agli studenti di tutte le classi, da svolgere in orario curriculare e/o extra-curriculare.	104	max 104	14 per edizione	1	€ 42,00
DIV_E2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Percorsi destinati a tutte le classi da svolgersi solo in orario extra-curriculare.	58	max 58	15 per edizione	min 3	€ 79,00
DIV_E3	TEAM tecnico Team per la prevenzione della dispersione scolastica	4		max 620		€ 34,00

Le figure professionali richieste sono riferite ai distinti profili, come di seguito elencati:

➤ **Percorsi DIV_E1: Percorsi di mentoring e orientamento**

- L'esperto individuato dovrà effettuare interventi individuali (con 1 corsista) in presenza con gli studenti selezionati, per una durata totale di 14 ore;
- Attività formativa realizzata a favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche, in casi particolari, in orario curricolare e in compresenza.
- **Esperienze professionali e competenze valutate:**
 - documentata e comprovata esperienza professionale nel settore in cui ci si candida;
 - attività svolta e documentata in qualità di counselor o presso Istituzioni scolastiche;
 - competenze documentate di esperienze di psicologo/formatore/conduuttore laboratori in attività rivolte a studenti;
 - competenze documentate di sportello d'ascolto;
 - competenze documentate attraverso pubblicazioni pertinenti il modulo richiesto;
 - esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso.

Al fine di gestire al meglio le attività formative e associare gli esperti individuati agli studenti in base alle esigenze che emergono dall'analisi dei bisogni, i percorsi saranno suddivisi in **tre macrocategorie**:

- Supporto psicologico
- Attività di counseling/coaching
- Attività metodologica/motivazionale (per tale tipologia indicare la disciplina di insegnamento)

Gli esperti selezionati saranno assegnati ai suddetti percorsi esclusivamente sulla base del curriculum presentato, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico.

➤ **Percorsi DIV_E2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: Assi culturali dei linguaggi – matematico - scientifico-tecnologico**

- L'esperto individuato dovrà effettuare interventi formativi in presenza con gli studenti selezionati, con gruppi di min 3 corsisti e per una durata totale di 15 ore;

- Attività formativa realizzata a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curriculari.

Esperienze professionali e competenze valutate:

- ✓ Nel caso dei **percorsi motivazionali - metodologici**:
 - competenze documentate sulle attività previste dal progetto: sviluppo di strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi tali da incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; padronanza del linguaggio specifico della disciplina;
 - ogni altro titolo o esperienza professionale indicata come tale nella griglia di autovalutazione;
 - competenze disciplinari e metodologiche;
 - specifiche competenze di comunicazione, di ascolto attivo, di empatia, di problem solving e di mentoring.
- ✓ Nel caso dei **percorsi di competenze di base – Assi culturali dei linguaggi – matematico - scientifico-tecnologico**:
 - in possesso della laurea inerente all'ambito disciplinare o l'insegnamento delle discipline oggetto del modulo richiesto (requisito prescrittivo);
 - comprovata esperienza nell'insegnamento di discipline afferenti all'area indicata;
 - specifiche competenze di comunicazione, di ascolto attivo, di empatia, di problem solving e di mentoring.

➤ **Percorsi DIV_E3: TEAM tecnico: Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- Profilo DIV_E3_T1 (max n. 1 figura): Supporto organizzazione operativa: Supporto organizzazione e coordinamento operativo del progetto e dei tavoli di lavoro per il contrasto alla disp. Scolastica – stipula di accordi di rete – gestione piattaforma PNRR – diffusione delle attività del progetto.
- Profilo DIV_E3_T2 (max n. 1 figura): Supporto progettazione e gestione corsi: Supporto progettazione esecutiva, organizzazione, monitoraggio percorsi – gestione corsi e utenti in piattaforma – gestione piattaforma PNRR – diffusione delle attività del progetto.
- Profilo DIV_E3_T3 (n. 1 figura): analisi e reclutamento alunni – analisi del contesto – rilevazione e mappatura del fabbisogno - individuazione destinatari.
- Profilo DIV_E3_T4 (max n. 1 figura): monitoraggio presenze studenti e monitoraggio del processo (indicatori e target).

Gli interessati sono invitati a produrre istanza per la partecipazione alla selezione delle figure professionali sopradette.

I singoli moduli saranno **effettivamente attivati in presenza di un congruo numero di studenti partecipanti**, almeno pari al minimo richiesto dal DM.

Le edizioni dei singoli percorsi potranno essere diminuite in caso di carenza di candidatura, ovvero di richiesta di adesioni insufficienti e viceversa incrementate in caso di esubero, nei limiti delle 58 edizioni di percorsi di potenziamento (DIV_E2).

Sedi e tempi del percorso progettuale

Le attività formative previste dal progetto, gestite dall'istituto ITI Ferraris, si terranno in presenza in sede e/o fuori sede, in base alle esigenze e in accordo con il Dirigente Scolastico, e cominceranno prevedibilmente nel mese di **maggio 2025** per terminare **entro il 15/09/2025 (salvo proroghe del MIM)**, secondo un calendario che sarà stabilito dall'Istituzione scolastica.

Le candidature presentate fanno riferimento a tutte le attività da realizzare e per l'intero periodo. I candidati selezionati sono obbligati a seguire il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica.

Destinatari e requisiti per la candidatura

L'affidamento degli incarichi alle candidature in possesso dei titoli e dei requisiti richiesti avverrà nel rispetto dei seguenti requisiti:

- per gli **ESPERTI** sarà adottato il seguente schema delle precedenze:
 - Docenti interni all'Istituto G. Ferraris;
 - Docenti di altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurime);
 - Esperti esterni all'amministrazione scolastica (persone fisiche).
 - Qualora, a seguito delle suddette procedure non si riesca a garantire la copertura delle figure richieste, si procederà con affido diretto, nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti:

- essere in possesso del titolo di studio laurea, nonché delle competenze, della specializzazione professionale e degli eventuali ulteriori requisiti connessi ai profili richiesti, come riportati e valutati nell'Allegato B. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione;
- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime.

Compiti, obblighi e conoscenze richieste agli ESPERTI

- conoscere la piattaforma PNRR Futura e la relativa gestione documentale, in particolare per quanto riguarda la registrazione dei contenuti delle attività;
- predisporre una sintetica proposta di articolazione del modulo che dovrà divenire un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti, in coerenza con le finalità degli interventi previsti dal progetto formativo per il quale si presenta la propria candidatura;
- predisporre il materiale didattico necessario per l'intervento formativo.
- collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione; potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del già menzionato D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Modalità di presentazione delle domande

Le domande di partecipazione dovranno pervenire entro il termine perentorio del **27/05/2025 alle ore 13.00 esclusivamente** alla casella PEC istituzionale natf17000q@pec.istruzione.it; **non saranno accettate domande inviate con altra modalità**. Trascorso il termine fissato, non verrà riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva; pertanto, questo Istituto resta esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

Nell'oggetto dell'e-mail dovrà essere indicata la dicitura **"SELEZIONE ESPERTI – progetto: "Colm@ndo il Gap 2"– [cognome e nome del candidato]"**. Non verranno aperte email che non indichino nell'oggetto quanto sopra precisato.

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta utilizzando i seguenti modelli allegati, che costituiscono parte integrante del presente bando:

1. **Allegato A** – istanza di partecipazione (con sottoscrizione della sezione "Informativa trattamento dati personali");
2. **Allegato B** - scheda riepilogativa di autovalutazione (ogni punteggio richiesto dovrà riportare il riferimento al titolo presente nel curriculum) (con firma leggibile);
3. **Curriculum Vitae** in formato europeo aggiornato e numerato (ogni titolo dovrà riportare una numerazione) (con firma leggibile).

Alla domanda dovrà essere allegata una **copia del documento di riconoscimento in corso di validità**.

Il curriculum vitae dovrà essere redatto, a pena di esclusione, in lingua italiana, con i titoli dei quali si chiede la valutazione numerati progressivamente, debitamente datato e sottoscritto.

Conferimento, durata e trattamento economico dell'incarico

L'incarico ha durata fino al 15/09/2025 (salvo proroghe del MIM). Nel caso di proroghe ministeriali, l'Amministrazione si riserva la facoltà di prorogare ciascun incarico conferito in funzione dei fabbisogni connessi all'attuazione dei progetti del PNRR autorizzati alla scuola.

La misura del compenso sarà determinata sulla base del profilo e delle attività effettivamente svolte: **è previsto il compenso orario indicato, per ciascun profilo professionale, nella precedente tabella di sintesi (Tab. A)**. Ciascun incarico potrà essere replicato in base alle attività e allo stato di avanzamento, alle disponibilità e alle esigenze di raggiungimento di target e milestone, fino alla scadenza del progetto.

Le ore effettivamente riconosciute e retribuite saranno quelle risultanti dai timesheet consegnati al termine delle attività e/o dalla piattaforma gestionale PNRR, previa validazione da parte del Dirigente Scolastico, rientranti nell'ambito del massimale concordato.

I suddetti importi sono da ritenersi **lordo stato**, onnicomprensivi di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e/o dell'interessato, di qualsiasi altro onere.

Il profilo assegnato sarà scelto dal DIRIGENTE SCOLASTICO sulla base delle attività connesse allo stesso e delle competenze risultanti nel CV.

Tutte le attività devono essere svolte al di fuori del proprio orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia dal MIM e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

L'esperto esterno dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Criteri di Selezione e assegnazione

La valutazione prenderà in esame i titoli specificati nella tabella allegata alla scheda di candidatura, in relazione alle esigenze di ogni singolo profilo professionale richiesto.

Gli interessati, nel presentare la propria candidatura, accettano le suddette modalità di selezione e si dichiarano disponibili ad adeguarsi alle esigenze organizzative e didattiche del piano di formazione.

La tabella di valutazione titoli consta delle 3 sezioni:

- A. Istruzione e formazione nello specifico settore in cui si concorre**
- B. Esperienze professionali**
- C. Traccia programmatica o piano di lavoro**

L'esito della selezione sarà reso noto mediante pubblicazione della graduatoria sul sito web dell'istituto.

Gli aspiranti potranno produrre reclamo avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione.

L'amministrazione si riserva preventivamente di accertare le diverse dichiarazioni dei partecipanti alla selezione, chiedendo adeguata certificazione. Il Dirigente si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio preliminare e/o per chiedere l'integrazione del CV relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Il contratto sarà stipulato anche nel caso vi sia un unico candidato per ciascuno dei profili professionali, purché in possesso dei requisiti di partecipazione indicati.

I candidati con la sottoscrizione della domanda accettano tutte le condizioni del presente avviso, senza alcuna riserva.

Per l'assegnazione dei moduli formativi alle figure selezionate si rispetterà l'ordine della graduatoria; l'assegnazione verrà effettuata dal DIRIGENTE SCOLASTICO tenendo presente le attività connesse agli stessi, le scelte operate dal candidato e le relative competenze risultanti nel CV.

Nel caso di assegnazioni di più edizioni alla stessa figura, si rispetterà l'ordine in graduatoria, compatibilmente con il calendario predisposto dalla scuola.

I dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di valutazione sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

Oneri ed obblighi del contraente

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel presente Avviso, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;

- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel presente avviso;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Gli esperti/tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione dello svolgimento dell'incarico mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto.

Si intende inoltre che l'esperto/tutor si impegna a:

- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre una relazione e un timesheet conclusivo sull'attività svolta durante l'incarico;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy e del Regolamento UE 2016/679;
- evitare promozioni per aziende, enti privati o associazioni, non fare riferimento a marchi o prodottocommerciali o ad eventi privati, esterni al MIM.

Si precisa che saranno accolte le candidature degli esperti in grado di programmare e svolgere tutte le attività previste garantendo un impegno settimanale idoneo a raggiungere il target previsto nei tempi progettuali.

Responsabile di Progetto

Il Responsabile Unico di Progetto (RUP) è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione prof.ssa Daniela Conte.

Sospensione / Recesso

L'amministrazione ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso. In caso di recesso, il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato all'opera prestata.

Legge applicabile e foro competente

Il contratto che verrà stipulato dalle parti è regolato dalla legge italiana. Qualsiasi controversia in merito all'interpretazione, esecuzione, validità o efficacia del contratto ed eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra l'amministrazione aggiudicatrice e l'aggiudicatario, non componibili in via amichevole, saranno demandate al giudice ordinario. Il Foro competente è quello di Napoli (NA).

Informativa ai sensi del D.lgs. 196/03 e Regolamento UE 2016/679

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della azione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196) e del Regolamento UE 2016/679. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Aifini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui in epigrafe. Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Dirigente scolastico.



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Daniela Conte

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente ESPERTO
per la realizzazione dei moduli del progetto "Colm@ndo il Gap 2"**

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico
dell'ITI Galileo Ferraris**

Oggetto: Selezione per l'individuazione di personale docente ESPERTO da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto **Colm@ndo il Gap 2** - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Il/la sottoscritto/a C.F.....
nata/o a (prov.) il
e residente a(prov.) in via n.
e-mail..... telefono.....
Classe di concorso/Disciplina di insegnamento.....

Ruolo di appartenenza / profilo (indicare con una X il ruolo / profilo di appartenenza):

☐	A. Docente interno dell'ITI G. Ferraris
☐	B. Docente di altra amministrazione scolastica Cod. Mecc. / scuola di appartenenza:
☐	C. Esterno persona fisica, non appartenente all'amministrazione scolastica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'individuazione di personale docente ESPERTO da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto **Colm@ndo il Gap 2** - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. L'assegnazione al profilo verrà effettuata in base alle competenze presenti nel curriculum.

Profilo di candidatura

Inserire una X nella prima colonna in corrispondenza del profilo di interesse

Profilo richiesto (inserire una X)	Codice	Tipo di percorso / requisiti realizzativi	Figura richiesta	N. di ore per edizione	N. di corsisti per edizione	Importo orario (lordo STATO)
DIV_E1: Percorsi di mentoring e orientamento Attività formativa realizzata a favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale (modulo da svolgere all'interno dell'Istituto).						
☐	DIV_E1.1	Supporto psicologico	Esperto	14	1	€ 42,00

	DIV_E1.2	Attività di counseling/coaching					
	DIV_E1.3	Attività metodologica/motivazionale <i>(per tale tipologia indicare di seguito la classe di concorso e la disciplina di insegnamento)</i> Classe di concorso _____ Disciplina _____					
DIV_E2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento MOTIVAZIONALE – Assi culturali dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico - Attività formativa realizzata a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curriculari.							
	DIV_E2.1	Asse dei linguaggi	Esperto	58	15	minimo 3 per ciascuna edizione	€ 79,00
	DIV_E2.2	Asse matematico	Esperto				
	DIV_E2.3	Asse storico, sociale, economico	Esperto				
	DIV_E2.4	Asse scientifico tecnologico	Esperto				
	DIV_E2.5	Asse metodologici	Esperto				
DIV_E3: TEAM tecnico Team per la prevenzione della dispersione scolastica							

Documenti allegati:

1. **Allegato B** - scheda riepilogativa di autovalutazione (con firma leggibile).
2. **Curriculum Vitae** in formato europeo, aggiornato e numerato (ogni titolo dovrà riportare una numerazione), firmato (con firma leggibile) e con autorizzazione sottoscritta per il trattamento dei dati personali ivi contenuti.
3. Copia documento di riconoscimento in corso di validità.

Luogo e data

Firma

Con la presente si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, dati che verranno utilizzati ai soli scopi progettuali.

Luogo e data

Firma

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente ESPERTO
progetto "Colm@ndo il Gap 2"**

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Nome e cognome _____

(ATTENZIONE: Lo stesso titolo non può essere valutato più volte)		N. riferimento nel curriculum (A cura del candidato)	A cura del candidato	A cura della commissi one
SEZ. A: ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Max 25 punti)				
	PUNTI			
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale pertinente il profilo richiesto	10 pt			
A2. Laurea triennale pertinente il profilo richiesto	5 pt			
A3. Dottorato di ricerca	5 pt			
A4. Abilitazione in classe di concorso afferente l'asse culturale di riferimento	5 pt			
SEZ. B: TITOLI E ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 40 pt) <i>Lo stesso titolo non può essere valutato più volte</i>				
B.1: Docenza di ruolo nell'asse culturale di riferimento: almeno 10 anni : 10 punti meno di 10 anni: 5 punti	Max 10			
B.2: Esperienza pregressa in azioni progettuali analoghe, comprovata da incarichi già assegnati e portati a termine con esito positivo, con almeno il 90% degli obiettivi e dei target previsti raggiunti, e documentata ricaduta sull'utenza o sul contesto scolastico. (2 pt per ogni attività svolta)	Max 30			
SEZ. C – TRACCIA PROGETTUALE (Max 35)				
C.1: Proposta attività per il modulo (traccia programmatica)	Max 35			
TOTALE PUNTEGGIO			___/100	

Firma del candidato

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente per TEAM TECNICO
progetto "Colm@ndo il Gap 2"**

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Nome e cognome _____

(ATTENZIONE: Lo stesso titolo non può essere valutato più volte)		N. riferimento nel curriculum (A cura del candidato)	A cura del candida to	A cura della commis sione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Max 20 punti)				
	PUNTI			
A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale pertinente il profilo richiesto	10 pt			
A2. Laurea triennale pertinente il profilo richiesto	5 pt			
A3. Dottorato di ricerca	5 pt			
ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 100 pt) <i>Non saranno prese in considerazione attività ordinarie ed esperienze svolte per la didattica curriculare.</i>				
C1. Progettista e coordinamento progetti – Supporto al RUP per l'organizzazione, la gestione o il monitoraggio di azioni nell'ambito del PON "Per la scuola 2014-2020" o progetti PNRR (5 pt per esperienza)	Max 50			
C2. Pregresse esperienze di supporto didattico organizzativo di durata annuale (3 pt per anno)	Max 30			
C3. Esperienza pregressa in azioni progettuali analoghi, comprovata da incarichi già assegnati e portati a termine con esito positivo, con almeno il 90% degli obiettivi e dei target previsti raggiunti, e documentata ricaduta sull'utenza o sul contesto scolastico. (2pt per ogni attività svolta)	Max 20			
SEZ. D – TRACCIA PROGETTUALE (Max 30)				
D1. Proposta e programmazione piano di lavoro (per il team)	Max 30			
TOTALE PUNTEGGIO			___/150	

Firma del candidato
