



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"GALILEO FERRARIS"**

Via A. Labriola, Lotto 2/G - 80145 NA Tel. 081 7022150 – 081 7023540  
Email: natf17000q@istruzione.it - Pec: natf17000q@pec.istruzione.it  
Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQDOI - Cod. Mecc. NATF 17000Q  
[www.itferraris.edu.it](http://www.itferraris.edu.it)



## Prospetto sintetico e descrittivo del Piano della Formazione Docenti

### Anno scolastico: 2024-2025

#### Premessa

L'istituto, riconosciuto come Polo formativo nazionale, si pone l'obiettivo di promuovere una formazione continua e mirata del personale docente, valorizzando le risorse disponibili grazie ai fondi ministeriali (**D.M. 65/2023: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali** e **D.M. 66/2023: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali**) e alle iniziative nazionali e di territoriali. L'offerta formativa è volta a rispondere alle esigenze di aggiornamento professionale dei docenti, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze linguistiche, digitali e metodologiche, oltre che al rafforzamento delle competenze valutative.

In qualità di **Polo Formativo di Ambito Territoriale** l'istituto organizza e coordina le attività di formazione rivolte ai docenti e al personale scolastico del proprio ambito (ambito 13 che comprende 48 scuole).

Le principali funzioni del Polo sono:

- **Progettazione e gestione della formazione:** elaborazione di percorsi formativi coerenti con le priorità nazionali e le esigenze locali.
- **Supporto operativo:** coordinamento delle iscrizioni, gestione delle risorse finanziarie e logistiche per i corsi.
- **Valorizzazione delle competenze:** promozione di buone pratiche e valorizzazione delle risorse professionali del territorio.
- **Monitoraggio e rendicontazione:** verifica dell'efficacia delle attività formative e invio di report al Ministero.

Il Polo Formativo rappresenta un punto di riferimento per il personale scolastico, favorendo la crescita professionale e il miglioramento dell'offerta educativa a livello territoriale.

## Aree Tematiche della Formazione (in riferimento alle iniziative in atto)

### 1. Competenze Linguistiche (DM65/2023)

- **Obiettivo:** Rafforzare le competenze linguistiche dei docenti, con un focus specifico sull'inglese tecnico-scientifico.
- **Percorsi formativi previsti:**
  - Corsi di lingua inglese livello B1, B2 e C1 (anche con certificazione);
  - Moduli specifici per la progettazione CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- **Metodologia:** lezioni frontali in presenza e online, piattaforme digitali e attività di peer teaching.



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"GALILEO FERRARIS"**

Via A. Labriola, Lotto 2/G - 80145 NA Tel. 081 7022150 – 081 7023540  
Email: natf17000q@istruzione.it - Pec: natf17000q@pec.istruzione.it  
Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQDOI - Cod. Mecc. NATF 17000Q  
[www.itferraris.edu.it](http://www.itferraris.edu.it)



## 2. Competenze Digitali (DM66/2023, Polo Transizione Digitale e Polo Modelli innovativi)

- **Obiettivo:** Supportare la transizione digitale attraverso l'adozione di strumenti innovativi e modelli di didattica digitale integrata
- **Ambiti tematici:**
  - Strumenti e Tecnologie per la Didattica Digitale
  - Didattica Innovativa e Personalizzazione degli Apprendimenti
  - Cybersecurity e Privacy nella Scuola Digitale
  - Infrastrutture e Gestione Tecnologica
  - Inclusione Digitale e Accessibilità
  - Leadership Digitale e Governance dell'Innovazione
  - Educazione ai Media e alla Cittadinanza Digitale
  - Didattica STEAM e Innovazione nei Contenuti Disciplinari
- **Metodologia:** lezioni frontali in presenza/online, MOOC, piattaforme digitali e attività di peer tutoring.

Di seguito si riporta il dettaglio dei percorsi formativi, progettati a seguito di analisi dei bisogni interna tra i docenti della scuola.

### 2.1. Competenze metodologiche - Metodologie Didattiche e Setting d'Aula

- **Obiettivo:** Promuovere un insegnamento centrato sullo studente e sull'apprendimento attivo.
- **Percorsi formativi previsti:**
  - metodologie attive (problem-based learning, flipped classroom, cooperative learning, ecc);
  - Outdoor education e didattica decentrata;
  - Organizzazione del setting d'aula in funzione delle metodologie adottate.

### 2.2. Valutazione

- **Obiettivo:** Migliorare le competenze nella valutazione degli apprendimenti come parte del sistema.
- **Percorsi formativi previsti:**
  - Valutazione sommativa e valutazione formativa;
  - Analisi e progettazione di rubriche valutative;
  - Monitoraggio e utilizzo dei risultati per il miglioramento continuo del processo di insegnamento/apprendimento;
  - Valutazione come parte integrante del sistema educativo e della progettazione didattica;
  - Il piano di formazione intende rispondere alle sfide educative contemporanee, favorendo l'acquisizione di competenze che consentano ai docenti di innovare la didattica, migliorare la valutazione e supportare efficacemente gli studenti in un contesto in continua evoluzione.



## Ruolo dell'Istituto come Polo Nazionale

L'Istituto, in quanto vincitore di bandi ministeriali, è già attivamente coinvolto nella progettazione ed erogazione di:

1. **Percorsi Nazionali di Formazione alla Transizione Digitale**
2. **Progetti Nazionali per Modelli Innovativi di Didattica Digitale**

1. per i ***Percorsi Nazionali di Formazione alla Transizione Digitale (Avviso M4C1I2.1-2024-1423)***, sono stati attivati

- percorsi online sincroni o blended
- percorsi in presenza (tra cui anche residenziali)
- percorsi MOOC con video lezioni e risorse sempre disponibili

Il polo offre una vasta gamma di percorsi formativi strutturati nei seguenti ambiti tematici:

### 1. Strumenti e Tecnologie per la Didattica Digitale

- Utilizzo di piattaforme di e-learning (Google Workspace for Education, Microsoft Teams, Moodle).
- Introduzione e gestione di ambienti digitali integrati.
- Strumenti di creazione e gestione di contenuti multimediali (video, infografiche, podcast).

### 2. Didattica Innovativa e Personalizzazione degli Apprendimenti

- Applicazione di metodologie digitali (flipped classroom, gamification, realtà virtuale e aumentata).
- Progettazione di percorsi personalizzati grazie all'uso di dati e strumenti di analisi degli apprendimenti.
- Utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale per il supporto alla didattica.

### 3. Cybersecurity e Privacy nella Scuola Digitale

- Normative e strategie di protezione dei dati sensibili in ambito scolastico.
- Sensibilizzazione sulla sicurezza informatica per docenti e studenti.
- Utilizzo di strumenti e procedure per la gestione sicura delle informazioni.

### 4. Infrastrutture e Gestione Tecnologica

- Gestione di reti e infrastrutture digitali (cablaggi, cloud, server scolastici).
- Ottimizzazione delle tecnologie hardware e software per le scuole.
- Introduzione a tecnologie emergenti (Tinkering, IoT, Big Data, coding, robotica).
- Uso dell'intelligenza artificiale a supporto della didattica e del lavoro del docente.

### 5. Inclusione Digitale e Accessibilità

- Progettazione di attività didattiche digitali accessibili a studenti con bisogni educativi speciali e disabilità.
- Utilizzo di software e tecnologie assistive per favorire l'inclusione.
- Strategie per ridurre il digital divide tra gli studenti.



## **6. Leadership Digitale e Governance dell'Innovazione**

- Formazione per i dirigenti scolastici e le figure di sistema sulla gestione dell'innovazione digitale.
- Strategie per la definizione e implementazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).
- Gestione di progetti complessi e creazione di comunità professionali digitali.

## **7. Educazione ai Media e alla Cittadinanza Digitale**

- Promozione di un uso critico e consapevole della tecnologia e dei social media.
- Strategie per educare gli studenti alla cittadinanza digitale, al rispetto online e alla netiquette.
- Sensibilizzazione su fenomeni come cyberbullismo e dipendenze digitali.

## **8. Didattica STEAM e Innovazione nei Contenuti Disciplinari**

- Sviluppo di competenze STEAM/STEAM attraverso strumenti digitali.
- Utilizzo di laboratori virtuali, coding e robotica educativa.
- Creazione di percorsi interdisciplinari con approcci digitali.

**2. per i Percorsi Nazionali di Formazione afferenti al Polo modelli innovativi sono stati predisposti dei percorsi MOOC con innovativi kit didattici.**

I percorsi prevedono:

- video lezioni realizzate da esperti del settore;
- materiali scaricabili (dispense, schede operative);
- link per approfondimenti e risorse aggiuntive;
- proposte di attività immediatamente replicabili in classe

I corsi sono rivolti a docenti di tutte le scuole del territorio nazionale, con priorità per il personale interno all'Istituto, che potrà beneficiare di percorsi personalizzati per sviluppare ulteriormente le proprie competenze digitali.

I percorsi MOOC sono tutti attivi e aperti. L'intera offerta formativa in atto è consultabile sul portale Scuola Futura o nella pagina dedicata del sito web realizzato e dedicato al Polo Formativo: <https://www.itiferrarisformazione.edu.it>

Nuove iniziative in fase di attivazione per docenti di tutto il territorio nazionale, con priorità per il personale interno.

## **Modalità di Partecipazione e Piattaforme di Supporto**

I docenti potranno consultare e iscriversi ai percorsi formativi attraverso la piattaforma ministeriale *Scuola Futura*. L'istituto utilizza una propria piattaforma (MOODLE) per l'erogazione e la fruizione dei corsi.